



**Ensemble scolaire
Immaculée Conception**

Bd Édouard Herriot
BP 9
64051 PAU cedex 9

☎ : 05 59 72 07 72
Fax : 05 59 32 80 57

Direction

Lettre de rentrée

École

Collège

Lycée Général
et Technologique

Lycée Des Métiers

Centre de Formation
en Alternance

Site internet :
www.immac-pau.com

Mail :
contact@immac-pau.com

Etablissement habilité à
percevoir la taxe d'apprentissage
(Apprentissage - cat. A et B)

Chers Élèves,

J'évoque rarement les résultats aux examens ou les divers classements. Ces résultats, créés artificiellement, issus d'indicateurs de réussite comparant la moindre exigence à de l'élitisme, ne méritent pas que l'on s'honore de quoi que ce soit. Alors que notre pays recule constamment dans toutes les évaluations internationales, PISA, Timss, PIRLS, que les professeurs de l'enseignement supérieur s'alarment du niveau des bacheliers, les résultats du Bac, du brevet et les palmarès démontrent seulement la réussite de « l'école du futur », dans laquelle on apprend plus à ignorer qu'à savoir. Nous continuerons de notre côté, en 2022-2023, à combattre l'ignorance qui n'est utile à aucun élève, pas plus qu'au futur.

Les seuls résultats qui comptent désormais sont ceux de Parcoursup, résultats non évalués, évidemment, puisque sélectifs. Je constate combien mettre la barre à la bonne hauteur, loin de pénaliser vos dossiers, que nous préparons et accompagnons individuellement dès la seconde, s'avère être essentiel pour votre réussite à Parcoursup. Que ce soit en médecine, à Louis-le-Grand, Henri IV, « Ginette », dans les prépas prestigieuses d'île-de-France et de province, à Sciences-Po Paris ou Bordeaux, dans les écoles d'ingénieur comme en BTS, à la Sorbonne, Panthéon-Assas, Dauphine et les universités les plus demandées, notre établissement est jugé partout crédible. Vos excellents résultats et classements en fin de 1^{ère} et 2^e année dans tous les parcours cités, ainsi qu'aux différents concours auxquels vous participez, renforcent encore cette crédibilité. Saluons, entre autres, le 1^{er} prix ex æquo obtenu en mai dernier par Paul Boisseau, avec 100/100, au très exigeant test national de mathématiques TeSciA, test regroupant les meilleurs élèves du pays de la spécialité mathématiques et de l'option maths expertes des classes Terminales. Si la part la plus méritoire vous revient, chers élèves, il nous incombe de ne pas abîmer vos intelligences. Voilà pourquoi nous structurons notre enseignement pour vous transmettre des savoirs sans nous limiter à ce que la pédagogie moderne appelle des compétences, des savoir-faire, des valeurs et l'inévitable esprit critique. Vous transmettre des « valeurs », de « l'esprit critique », sans vous transmettre des savoirs me paraît tellement contradictoire ! C'est dans ce contexte de déconstruction de la transmission du savoir que j'ai confié à Monsieur Casamayou-Boucau, professeur en PCSI, la tâche de coordonner, de la 6^{ème} à la Terminale, dès cette rentrée, un enseignement des mathématiques encore plus progressif, allant du simple au complexe, soulignant les étapes et paliers essentiels, insistant sur les démonstrations, le raisonnement et la pratique de nombreux exercices. Les professeurs de l'Immaculée Conception, la véritable richesse de l'établissement, ont l'humilité de partir des principes didactiques qui ont fait la force de l'école d'avant, de l'école de Guizot, jusqu'à celle de la Troisième République. J'observe d'ailleurs que le manuel écrit par Monsieur Casamayou-Boucau, *Les Maths au collège, démontrer pour comprendre*, est vivement recommandé à l'École alsacienne de Paris, établissement secondaire où Monsieur le Ministre Pap Ndiaye scolarise ses enfants. Je veux donc croire que les méthodes traditionnelles, polies par le temps, gardent un véritable avenir !

Dans le domaine littéraire, Monsieur Herbinet, professeur en CPGE à Toulouse, sera en charge du module hors contrat d'histoire des idées en classe de 1ère ainsi que des thèmes de géopolitique en enseignement de spécialité, en lien avec nos professeurs d'histoire et d'économie. Dès le collège, que ce soit avec le diplôme Cambridge, les classes européennes ou prépa pro au lycée des métiers, l'égalité à l'Immaculée Conception consiste à vous donner, à tous, des connaissances approfondies, et non à niveler par le bas.

Par ailleurs, le lancement d'importants travaux marquera cette année 2022-2023, dès le mois de novembre, sur le site du pôle général. Un collège et son préau seront construits avant la destruction des bâtiments actuels, et le lycée général sera rénové. Cet important plan de travaux a débuté l'an dernier par l'agrandissement de l'école et surtout la restauration de la chapelle. Il fallait que tout commençât par là, même si un ami, confortablement installé dans son salon dernier cri, m'expliquait combien le dénuement de nos églises était une excellente chose pour accueillir le Christ... Ce plan de travaux ne saurait se réduire à un embellissement de notre patrimoine immobilier. C'est l'Esprit qui doit édifier notre établissement et non l'inverse, si nous voulons que nos pierres, des plus anciennes à celles qui vont être scellées demain, ne deviennent pas muettes. Ensemble, chers élèves, nous poursuivrons l'édification de l'Immaculée Conception en donnant la parole à ceux qui nous ont précédés, ces voix d'outre-tombe qui s'élèvent pour nous instruire et nous former, disait le Chanoine Casteig, lors de la distribution des prix de 1920. Ce directeur donnait alors la parole aux cinquante-neuf élèves tombés au champ d'honneur lors de la Première Guerre mondiale, après avoir joué et discuté dans le même parc et prié dans la même chapelle que vous. À l'occasion de cette rentrée, comme le Chanoine Casteig, je vous propose d'écouter un de vos aînés des années 1910, Edmond Michelet. Bien plus que l'action du ministre d'état du général de Gaulle puis de Georges Pompidou, ce sont ses actes et ses paroles qui résonnent 80 ans après l'année 1942, l'année de la solution finale et du Vel d'Hiv, l'année de Vercors et du *Silence de la Mer*, l'année du parachutage de Jean Moulin dans les Alpilles. 1942, c'est aussi la fierté que nous éprouvons toujours envers ces Résistants fusillés, morts pour la France et notre liberté, envers les combattants victorieux de Bir Hakeim, envers l'abbé Jacques Lopez, professeur de notre établissement qui, à ses risques et périls, prit fait et cause auprès du préfet pour le rabbin du camp de Gurs, Léo Ansbacher, le sauvant in extremis de la déportation. Votre aîné Edmond Michelet fut un des tous premiers Français à refuser de capituler au nom « du devoir de conscience chrétien de résister » disait-il. Il distribua, le 17 juin 1940 à Brive, un texte tiré du livre de Charles Péguy, *L'Argent suite*, soulignant ce qui n'était pas négociable, que l'on soit républicain, royaliste, laïque ou catholique. Je ne cherche pas à vous enfermer dans le passé en vous demandant d'écouter le directeur de 1920, Edmond Michelet ou l'Abbé Lopez, mais à voir en eux leur nouveauté, leur audace, leur actualité, et non je ne sais quel monde révolu. À rebours de quelques recettes pour « réussir » et du mantra « donner du temps au temps » popularisé par quelques politiques, j'é mets le désir fort que vous deveniez à votre tour des hommes et des femmes capables de résister dans un monde occidental désormais sans chrétienté, redevenu païen, des hommes et des femmes capables de ne jamais capituler afin de ne pas vous perdre vous-mêmes.

Enfin, l'Abbé Roy, ordonné en juillet, sera aux côtés du Père Damien, notre aumônier général, de l'Abbé Darmet et de l'Abbé Boyer. Vous pourrez compter sur ces prêtres pour affronter la question de Dieu, et peut-être découvrir que vous étiez en définitive plus ignorants qu'agnostiques ou athées ! La spiritualité a longtemps été au centre de la formation scolaire, une formation qui devait donner les moyens aux jeunes d'assurer le salut de leur âme. J'insiste sur la transmission du savoir, d'une culture classique et de fondamentaux et refuse d'appliquer sans discernement certains cahiers des charges venus d'en haut et de cocher des tas de cases, car vous déposséder du savoir, c'est vous déposséder de votre liberté. Néanmoins les méthodes pédagogiques nouvelles ne suffisent pas à expliquer les difficultés, doux euphémisme, de l'école en France. Il y a toujours eu des tâtonnements pédagogiques et la transmission s'est faite malgré tout. Je conclus cette lettre de rentrée sur la dimension spirituelle car le véritable problème de « l'école de demain », flanquée de tous ses outils numériques, fusse-t-elle inclusive, adjectif préféré de la postmodernité, est à mon sens un cruel manque de finalité, manque que nous n'osons plus aborder, y compris parfois dans l'enseignement catholique. Voilà pourquoi nous tenons à vous donner un horizon dans cet établissement, un horizon spirituel qui va bien plus loin que le vivre ensemble.

Je prierai pour chacun d'entre vous, pour que cette année scolaire vous donne de dépasser les clameurs du monde afin de voir l'intérieur des choses, l'intérieur de vous-mêmes. Et n'oubliez pas, mes très chers élèves, que je compte aussi sur votre prière !

Pau, le 6 septembre 2022

Le Chef d'Établissement

Christian Espeso

